**„Diemedžio“ ugdymo centras**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Mindaugas Nogaitis**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

2024-02-28 Nr. V18-09-(1.10)

Švėkšna

**1. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 1.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir pagerinti mokinių pamokų lankomumą. | Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. | 1. Kiekvienam mokiniui sudarytas individualus pagalbos planas ir kas pusmetį koreguotas.2. Mokiniai ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį pildo „gerų darbų aplanką / portfolio“.3. Visi mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, kelia uždavinius pasirinktai kompetencijai ar asmeninei savybei tobulinti.4. Centro mokiniai 2023–2024 m. m. be pateisinamos priežasties praleido ne daugiau kaip 90 pamokų (2022–2023 m. m. – 97 pamokos). |
| 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. | Mokytojai pasirengę, sėkmingai planuoja ir įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį visose klasėse. |  1.Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintas bendrųjų ugdymo programas.2.100% mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais.3. Įsigyta skaitmeninio turinio mokymosi programų, mokymų priemonių, vadovėlių darbui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. |
| 1.3. Įsivertinti Centro atitiktį Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalyje nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijams ir jų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms nustatytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse. | Siekti sudaryti mokiniams kokybiško ugdymo(-si) sąlygas, atitinkančias Geros mokyklos koncepcijos nuostatas. | 1. Parengta ataskaita apie Centro atitiktį Švietimo įstatyme nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijams.2. Parengtas priemonių planas mokinių ugdymosi sąlygoms ir ugdymosi poreikiams tenkinti pagerinti ir pradėtas įgyvendinti. |
| 1.4. Plėtoti metodinės, informacinės, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo pagalbos teikimą mokykloms, ugdančioms įtraukiuoju būdu mokinius, turinčiuss elgesio ir emocijų sutrikimų. | Padėti šalies mokykloms užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymą. | 1. Organizuota respublikinė nuotolinė specialiųjų pedagogų, logopedų konferencija „Mokytis - kurti –– (ne)klysti – džiaugtis 2“.2. Organizuotos viešosios nuotolinės konsultacijos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 100 dalyvių, kuriems bus suteikiama žinių kaip ugdyti ir teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.3. Įgyvendintas nuotolinis pedagoginis švietimo paskaitų mokinių įstatyminiams atstovams ciklas „Teigiama tėvystė: ryšio su vaiku kūrimo svarba“.4. Konsultuota ne mažiau kaip 5 mokyklų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.5. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 seminarai, kuriuose ne mažiau kaip 200 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patobulins žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą grįstą tarpusavio pasitikėjimu, dialogiškumu ir bendradarbiavimu. |

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)**

(pildoma kartu suderinus su mokyklos vadovu)

|  |
| --- |
| 2.1. Teisės aktų pakeitimai |
| 2.2. Epidemiologinė situacija Lietuvoje |
| 2.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės) |

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 Švietimo, mokslo ir sporto viceministras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ramūnas Skaudžius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Su metinėmis veiklos užduotimis susipažinau:

Direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mindaugas Nogaitis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(data)