

Elgesio korekcija - specialių metodų taikymas siekiant atitinkamų asmens elgesio ir mąstymo pokyčių.

Jeigu galima išmokti netinkamai elgtis, tai taip pat galima išmokti ir elgtis tinkamai.



Elgesio įvertinimas

Svarbu įvertinti, koks elgesys yra probleminis. Pageidaujamas ar nepageidaujamas elgesys turi būti aiškiai apibrėžtas.

Antras žingsnis- įvertinti, analizuoti, koks probleminis elgesys šiuo metu labiausiai kelia nerimą. Išsiaiškinti priežastis dėl kurių taip vaikas elgiasi.

Trečias žingsnis - individualaus plano sudarymas.

Nustatykite ribas

Nustatykite aiškias ribas. T.y. nuoseklios ir aiškios taisyklės. Kas galima, o kas ne.

Tinkamo elgesio skatinimas

- būtina parodyti vaikui kaip tinkamai elgtis - rodykite savo pavyzdžiu;
- pateikite kitų tinkamo elgesio pavyzdžių (ieškokite autoritetų).
- ugdykite socialinius įgūdžius;
- pateikite alternatyvų- jei vaikas nori plėšyti ar gadinti (pasakyti ką gali gadinti. Pvz. Žurnalą), jei nori spirti - parodyti vietą, kur gali jis spirti (pvz bokso kriaušę).
- Kai pasielgė tinkamai, iškart pagirkite, teigiamu žvilgsniu rodykite pritarimą, paspauskite ranką ar pan.

Svarbu atsiminti:

- Reikia nepamiršti, kad jei vaikui būdingas elgesio ir emocijų ar kitas psichikos sutrikimas, **elgesio korekcija yra sunkus ir ilgalaikis procesas.**
- Vaiko elgesiui nesikeičiant, reikėtų ne nusivilti, o keisti savo elgesį ir stengtis prisitaikyti prie vaiko. Svarbu mokytis atlaidumo t.y. atleisti vaikui už netinkamą elgesį, atsikratyti pykčio, nusivylimo, nes vaikas ne visada gali kontroliuoti savo elgesį.



Patarimai, kaip koreguoti vaiko elgesį:

- Reikalavimai vaikui visada turi būti tokie patys - negalima vieną kart nuolaidžiauti, o kitą kartą drausti.
- Informuokite vaiką apie galimas netinkamo elgesio pasekmes.
- Mokykite atsipalaidavimo, nusiramino, susivaldymo technikų: kvėpavimo, skaičiavimo iki 10. Mokykite atsitraukti iš nesaugios į saugią vietą ir pan, nusiraminti, pergaltoti savo mintis.
- Svarbu užtikrinti sąlygas, patenkinančias pagrindinius vaiko poreikius: sąlygas, kurios leistų jam geriau suprasti save ir kontroliuoti savo elgesį. Jei vaikas sergantis, sudingęs, susinervinęs ar agresyviai nusiteikęs, jis nepajėgia suvokti elgesio korekcijos. Svarbu palaukti, kol vaikas

pasveiks, aprims, tada elgesio korekcija bus efektyvesnė.

- Ribokite susidūrimo su netinkamu elgesiu sąlygas- užimkite kūrybinga ir įdomia veikla, lankykite popamokines veiklas.
- Aiškiai įvardinkite kokio elgesio tikitės. Suaugusiems dažnai nesuprantama, kaip vaikai gali nežinoti kaip tinkamai elgtis. Reikalavimai turi būti konkretūs, be pajuokavimų, užuominų. Pvz.: "Padėk telefonu", "Nekalbėk", "Nekelk kojos".
- Mes turime atsakingai rinktis žodžius ir nesigriebti neįgyvendinamų grasinimų ar gąsdinimų.
- Analizuoti veiksnius, kurie lemia pageidaujamą ar nepageidaujamą elgesį. Kitaip tariant stebėti vaiką, kokiose situacijose pasireiškia jo tinkamas ar netinkamas elgesys.
- Leiskite vaikui "ištaisyti" elgesio klaidas. Pasielgus netinkamai duoti galimybę atsiprašyti, sutvarkyti vietą, sutaisyti sugadintus daiktus ir pan.
- Elgesio ir emocijų sutrikimus turintinčių vaikų ugdymas yra labai sudėtingas procesas, todėl būtina dirbti komandoje.



Kontaktai

Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėja Aurelija Kasparavičienė
Tel. Nr. 8 441 40 388,
el.p. a.kasparavicienemok@gmail.com

Psichologės: Asta Lukauskienė Tel. Nr. 8 441 48 235
el.p. 75asta@gmail.com
Aldona Giržadienė Tel. Nr. 8 441 400 388
el.p. aldona.girzadiene@gmail.com

Socialinės pedagogės: Aurelija Riterienė
el.p. soc.riteriene@gmail.com
Aurelija Norvilienė Tel. Nr. 8 441 48 242
el.p. soc.norviliene@gmail.com

Specialioji pedagogė-logopedė Aistė Pielikienė Tel. Nr. 8 441 48 388,
el.p. aiste.pielikiene@gmail.com

Specialioji pedagogė Kornelija Martinkienė
Tel. Nr. 8 441 48 388,
el.p. kamelija.mar@gmail.com

Gydytoja psichiatrė: Liauda Jasionytė Tel. Nr. 8 441 48 235
Budintis telefonas Tel. Nr. 8 441 48 235
Centro internetinis puslapis
www.diemedziougdymocentras.lt

"DIEMEDŽIO" UGDYMO CENTRAS



„Mokinių elgesio korekcija“

