

PATVIRTINTA
„Diemedžio“ ugdymo centro
direktoriaus
2021 m. gruodžio 15 d.
įsakymu Nr. V1-51-(1.3)

**„DIEMEDŽIO“ UGDYMO CENTRO
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

VIZIJA

„Diemedžio“ ugdymo centras (toliau – Centras) – mokyklos bendruomenė, siekianti mokymosi ir socializacijos sėkmės, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais, atvira kaitai, naujovėms, vystanti partnerystę su kitomis mokyklomis.

MISIJA

Per pagarbą, pasitikėjimą, pripažistant kiekvieno mokinio galias, teikiant švietimo pagalbą, užtikrinančią fizinę ir psichinę sveikatą padėti kiekvienam mokiniui sėkmingai ugdytis ir socializuotis. Teikti konsultacinę ir metodinę pagalbą šalies bendrojo ugdymo mokykloms, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

2019–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota	Įgyvendinta
1. Plėtoti metodinės ir konsultacinės pagalbos teikimą šalies mokiniams, pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams), informuoti visuomenę apie teikiamas švietimo pagalbos paslaugas.	Mobilios komandos teiktų konsultacijų dėl elgesio ir/ emocijų turinčių mokinių ugdymo skaičius per metus.	5	4 Dėl Covid – 19 pandemijos nevyko mobilių komandų konsultacijos
	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų ir vestų seminarų pedagogams skaičius per metus.	7	16 1 tarptautinė konferencija
	Parengtų ir atnaujintų rekomendacijų, atmintinių dėl elgesio korekcijos skaičius per metus.	5	12

	Sukaupta Centro specialistų, mokytojų vestų seminarų-praktikumų medžiaga kompiuterinėse laikmenose, diskų skaičius.	1	1
	START metodikos, padedančios įvertinti paauglių stiprybes ir sunkumus bei nustatyti jų riziką patirti neigiamas pasekmes, taikymo mokiniams atvejų skaičius per metus.	30	60
	Konsultuotų bendrojo ugdymo mokyklų dėl pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo skaičius per metus.	7	15
	Mobilios komandos, virtualioje aplinkoje teiktų konsultacijų tėvams (globėjams), dėl elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinį ugdymo skaičius per metus.	2	2
	Organizuotų paskaitų, užsiėmimų, mokymų tėvams (globėjams) pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis temomis, skaičius per metus.	5	6
	Centro internetinės svetainės Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus veiklos dalyje sukurta paslauga – klausimai-atsakymai.	1	5
	Parengtų reklaminių-informacinių lankstinukų, bukletų skaičius per metus.	3	9
	Atvirų durų dienų skaičius per metus.	2	2 2020,2021 m. neįvyko dėl Covid-19 pandemijos
	Atnaujinta Centro internetinė svetainė.	1	1
2. Gerinti elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinį ugdymo (si) kokybę	Patobulinta mokinį pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir vertinimo, skatinančio mokinį motyvaciją, tvarka.	1	1
	Organizuotų integruotų formaliojo ir neformaliojo švietimo renginių, projektų skaičius per metus.	2	6
	Atliktų apklausų IQES skaičius per metus.	2	6
	Pravestų atvirų, integruotų pamokų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, naudojant įvairesnius mokymosi būdus ir formas, skaičius per metus.	10	25

	Metodinių grupių pasitarimų mokinijų kompetencijų, mokymosi motyvacijos, asmeninės pažangos temomis skaičius per metus.	6	18
	Seminarų, mediacijos taikymo, emocinės savijautos gerinimo klausimais skaičius per metus.	1	3
	Edukacinių išvykų į kitas mokyklas skaičius.	2	5
	Organizuotu mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų savipagalbos grupių, kylančioms ugdymo procese problemoms spręsti, skaičius per metus.	4	8
	Organizuotų seminarų apie pamokos vadybą, mokinijų kompetencijų ugdymą, ugdymo integravimą, diferencijavimą ir individualizavimą, mokinijų vertinimo ir įsivertinimo būdus skaičius per metus.	4	12
	Pakeista krepšinio aikštėlės danga.	1	1
	Įsigytų krepšinio lentų su lankais sporto salei komplektų skaičius.	2	2
	Įsigytų interaktyvių lentų skaičius.	1	1
	Įsigyta eTest.lt sistema.	1	1
	Įsigytų e. pratybų 7 ir 8 klasėms komplektų skaičius.	2	2
	Pakeista sporto aikštyno danga.	1	Nepakeista dėl lėšų trūkumo.

VEIKLOS PRIORITETAI

Plėtosime švietimo pagalbos vaikui, šeimai ir šalies pedagoginei bendruomenei prieinamumą. Kursime palankų klimatą, skatinantį mokinijų ugdymą(si), stiprinant atsakomybę už savo pasiekimus.

Stiprinsime Centro darbuotojų bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Organizuoti sistemingos konstruktyvios metodinės ir konsultacinės pagalbos teikimą šalies pedagogams, mokiniams, tévams (globéjams).

Uždaviniai:

1. Stiprinti šalies pedagogų bendruomenės nuostatas, kurti besimokančią, įtraukią ir atvirą mokyklą įvairių poreikių mokiniams.
2. Tobulinti savalaikės konsultacinės, pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui ir šeimai.
3. Tarptautinės mokomosios, edukacinės (kultūrinės) veiklos plėtojimas.

2 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galias.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.
2. Plėtoti pedagoginės bendruomenės bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.
3. Tobulinti edukacines aplinkas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Prioritetai	Pagrindiniai argumentai	SSGG
1. Stiprinsime pagalbos vaikui, šeimai ir šalies pedagoginei bendruomenei prieinamumo plėtrą.	Seminarų organizavimas šalies bendrojo ugdymo mokykloms	Stiprybė
	Nepakankamai išnaudojamos mobilios komandos galimybės	Silpnybė
	Bendradarbiavimas su užsienio partneriais	Galimybė
	Menkas grįztamasis ryšys	Grėsmė
2. Kursime palankų klimatą, skatinantį mokinijų ugdymą(si), stiprinant atsakomybę už savo pasiekimus	Edukacinės išvykos orientuotos į mokinijų kompetencijų ugdymą	Galimybė
	Aplinkos tinkamumas mokytis, bendrauti, ilsėtis	Stiprybė
	Nepakankamas individualios mokinio pažangos stebėjimas	Silpnybė
	Ribotas tėvų (globėjų) galimybės ir gebėjimai rūpintis vaikais ir priimti jiems teikiamą pagalbą.	Grėsmė
3. Stiprinsime Centro darbuotojų bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą	Centro bendruomenės vertybinių nuostatų, susitarimų nevieningas laikymasis	Silpnybė
	Stiprinti bendradarbiavimą tarp pedagoginių darbuotojų ir tėvų (globėjų)	Galimybė
	Didelė pedagoginių darbuotojų darbo patirtis	Stiprybė

	Nepakankamas auklėtojų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	Grėsmė
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

PAGRINDINĖS VEIKLOS

Tikslai, uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Numatomos lėšos 2022–2024 m.
1 strateginis tikslas. Organizuoti sistemingos konstruktyvios metodinės ir konsultacinės pagalbos teikimą šalies pedagogams, mokiniams, tėvams (globėjams).		
1.1. Stiprinti šalies pedagogų bendruomenę siekiant skatinti besimokančią, įtraukią ir atvirą mokyklą.	<p>Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas.</p> <p>Specialiojo ugdymo centrų dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikų organizavimas.</p> <p>Įsitraukimas į ilgalaikių akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir teikimą mokyklų bendruomenėms.</p> <p>Mobilios komandos teikiamos konsultacijos.</p> <p>Nuotolinių konsultacijų teikimas, seminarų organizavimas ir vedimas mokyklų bendruomenėms, iš kurių yra atvykę mokytis mokiniai, siekiant tobulinti mokytojų žinias apie elgesio ir/ar emocinių sutrikimų turinčių mokinį ugdymą.</p>	Atlyginimai Žmogiškieji resursai
1.2. Tobulinti savalaikės konsultacinės, pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokinui ir šeimai.	<p>Pedagoginių ir psichologinių žinių tėvams (globėjams) teikimas: individualūs pokalbiai, konsultacijos.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų veiklos tyrimas siekiant gerinti pagalbos mokinui organizavimą, naudojantis IQES online Lietuva platformą.</p> <p>Pedagoginio švietimo paskaitų ciklo parengimas tėvams (globėjams).</p> <p>Rekomendacijų šeimai rengimas.</p> <p>Programos, skirtos jaunesniojo amžiaus vaikams ir mokiniams, lavinti pojūčius parengimas.</p>	Atlyginimai Žmogiškieji resursai
1.3. Tarptautinės edukacinės, projektinės veiklos plėtojimas	Dalyvavimas Europos struktūrinių fondų ar kitų fondų finansuojamų projektų įgyvendinime.	ES struktūrinių fondų lėšos Žmogiškieji resursai 1000 Eur.
2 strateginis tikslas. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galimybes.		
2.1. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę	Kokybiškų pamokų ir popamokinės veiklos kurių bruožai – tikslingumas ir geras klimatas	Žmogiškieji resursai

	organizavimas Centro erdvėse, už Centro ribų, virtualiose aplinkose. Ugdymo proceso kokybės vertinimas ir įsivertinimas, taikant IQES online platformos instrumentus. Patyriminio, kūrybinio mokymo(si), susieto su realiu gyvenimu organizavimas.	Atlyginimai
2.2. Plėtoti pedagoginės bendruomenės bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.	Bendrujų kompetencijų tobulinimas, inovatyvių metodų taikymas, pozityviosios patirties sklaida auklėtojų ir mokytojų metodinėse grupėse. Edukacių veiklų organizavimas, projektų rengimas su socialiniais partneriais, ugdymo įstaigomis. Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio kūrimas ir sistemingas taikymas.	2000 Eur. 2000 Eur. Atlyginimai Žmogiškieji resursai
2.3. Tobulinti Centro edukacines aplinkas	Dalykų kabinetų ir gyvenamujų kambarių atnaujinimas. Edukacių erdviių mokiniių ugdymui ir poilsisiui kūrimas. IT priemonių atnaujinimas. Terapijų kabinetų atnaujinimas specialiosiomis ugdymo priemonėmis.	20000 Eur. 10000 Eur. 10000 Eur. 20000 Eur.

REZULTATŲ IR PRODUKTŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Tikslai, uždaviniai	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	2021 m.	2022 m. siekis	2023 m. siekis	2024 m. siekis
1. Organizuoti sistemingos konstruktyvios metodinės ir konsultacinės pagalbos teikimą šalies pedagogams, mokiniams, tėvams (globėjams).					
1.1. Stiprinti šalies pedagogų bendruomenę siekiant skatinti besimokančią, įtraukią ir atvirą mokyklą.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių šalies pedagogams skaičius.	4	4	5	5
	Specialiojo ugdymo centrų dalijimosi metodine patirtimi, reflektavimo praktikų skaičius.	-	1	-	1
	Įsitraukimo į įlgalaikių akredituotų programų rengimo ir teikimo pedagoginei bendruomenei skaičius.	1	2	2	2
	Mobilios komandos teikiamų konsultacijų skaičius.	1 (virtuali konsultacija)	2	2	2
	Nuotolinių konsultacijų teikimo, seminarų organizavimo ir vedimo mokyklų bendruomenėms, iš kurių yra atvykę mokytis mokiniai, skaičius.	-	3	4	5

1.2. Savalaikės konsultacinės, pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui ir šeimai tobulinimas	Pedagoginių ir psichologinių žinių tėvams teikimo: individualių pokalbių, konsultacijų skaičius.	5	4	5	7
	Atliktų apklausų IQES platformoje, tiriant ir gerinant švietimo pagalbą mokiniui skaičius.	-	1	1	1
	Pedagoginio švietimo paskaitų tėvams (globėjams) ciklo parengimas.	-	1	-	1
	Parengtų rekomendacijų šeimai skaičius.	4	4	5	7
	Programos jaunesniojo amžiaus vaikams ir mokiniams „Keliaukime po pojūčių šali“ parengimas ir įgyvendinimas.	-	1		1
1.3. Tarptautinės edukacinės, projektinės veiklos plėtojimas	Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektų parengimas ir įgyvendinimas.	1	1	1	-
	Dalyvavimas užsienio partnerių rengiamuose ir vykdomuose projektuose.	1	1	-	1
	Virtualus kolegialios patirties pasidalinimas su užsienio šalių įstaigomis, siekiant tarptautinės patirties.	-	1	-	1
	Virtualios tarptautinės metodinės praktinės konferencijos, skirtos pasidalinti darbo patirtimi organizavimas.	-	-	1	-
2. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galimybes.					
2.1. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę	Mokytojų, organizuojančių ugdymą įvairiose netradicinėse aplinkose, dalis.	10%	20%	40%	50%
	Mokytojų, naudojančių virtualias ugdymo aplinkas pamokose, dalis.	50%	60%	70%	90%
	Mokytojų ir auklėtojų organizuojamų patyriminių veiklų skaičius	3	4	5	6
	Edukaciinių išvykų skaičius.	3	4	4	5
	Atliktų apklausų individualios pažangos matavimo sistemos veiksmingumui nustatyti per IQES online platformą skaičius.	1	1	1	1
	Mokinų mokymosi poreikių, stiliaus tyrimai per metus.	1	1	1	1
	Neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos kitose edukacinėse aplinkose skaičius.	2	3	3	4
2.2. Plėtoti pedagoginės	Mokymai bendruomenės emociniam stiprinimui, lyderystės skatinimui,	2	2	2	3

bendruomenės bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.	mokinų mokymosi motyvacijos stiprinimui skaičius.				
	Rengiami mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų aptarimai, įvertinant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.	2	2	2	3
	Organizuotų auklėtojų ir mokytojų pozityviosios patirties sklaidos renginių skaičius per metus.	2	2	2	3
	Vykdytų edukacinių veiklų, projektų su socialiniais partneriais, ugdymo įstaigomis skaičius.	5	3	3	4
	Mokytojų ir auklėtojų, taikančių kolegialų grįztamajų ryšių, dalis.	50%	60%	70%	80%
2.3. Tobulinti Centro edukacines aplinkas	Atnaujintų mokomujų dalykų kabinetų ir gyvenamujų kambarių dalis.	10%	20%	20%	30%
	„Lauko klasės“ įrengimas.	1	1	-	-
	Atnaujintos IT įrangos kabinetuose dalis.	20%	50%	-	-
	Įsigytų naujų specialiųjų ugdymo priemonių dalis.	2	2	1	1