

PATVIRTINTA
„Diemedžio“ ugdymo centro
direktoriaus
2018 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. VI-~~67~~¹(1.3)

„DIEMEDŽIO“ UGDYMO CENTRAS

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

„Diemedžio“ ugdymo centras (toliau – Centras) – švietimo įstaiga atvira kaitai, nuolat besimokanti, diegianti naujoves, teikianti metodinę pagalbą šalies mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams,) ugdantiems elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčius mokinius, siekianti užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę padedanti jam socializuotis visuomenėje, konsultuojanti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

MISIJA

Teikti švietimo pagalbą, užtikrinančią mokinį fizinę ir psichinę sveikatą; padėti kiekvienam mokinui sėkmingai ugdytis, išgyti kompetencijų, būtinų tolimesniams mokymuisi, profesinei veiklai ir savarankiškam gyvenimui; padėti užtikrinti šalies elgesio ir/ar emocijų sutrikimų turinčius mokinį ugdymosi kokybę, teikiant konsultacinię ir metodinę pagalbą.

2016–2018 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota	Įgyvendinta
1. Tobulinti metodinės pagalbos teikimą šalies švietimo įstaigų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir konsultacinių pagalbos teikimą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdantiems emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų ar sunkumų turinčius mokinius.	Švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų, mokytojų skleidusių gerą patirtį per seminarus, konferencijas dalis Konsultuotų mokinį per metus skaičius	10 % 40	10 % 2016 m. – 29 mokiniai) 2017 m. – 24 mokiniai) 2018 m. – 29 mokiniai 2016 m. – 58 2017 m. – 48 2018 m. – 58
	Parengtų rekomendacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams per metus, skaičius.	80	2016 m. – 21 2017 m. – 14 2018 m. – 10
	Centre organizuotų tikslinių seminarų, susitikimų ir vizitų per metus skaičius.	10	1 konferencija (2016-03-29)
	Centre organizuotų respublikinių metodinių – praktinių konferencijų per metus skaičius.	1	1 konferencija
	Tarptautinė konferencija šalies mokytojams,	1	(2016-03-29)

	švietimo pagalbos specialistams ir kt. Tiesioginės naudos gavėjų skaičius per metus. Mobilios švietimo pagalbos specialistų komandos konsultacijų per metus skaičius. Konsultacijų, paskaitų naudojant virtualią aplinką skaičius per metus. Lankstinukų apie „Diemedžio“ ugdymo centrą skaičius per metus. Filmo apie Centro veiklą sukūrimas. Parengtų ir atnaujintų rekomendacijų, atmintinių dėl mokinių turinčių elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų mokinių ugdymą, švietimo pagalbos teikimą skaičius per metus.	450 10 7 1 1 5	(2018-04-09) 2016 m.– 594 2017 m.– 504 2018 m.– 444 2016 m.– 2 2017 m.– 2 2018 m.– 2 2016 m.– 3 2017 m.– 3 2018 m.– 5 1 1 5
2. Gerinti mokymo (si) kokybę tobulinant ugdymo organizavimą	Edukacinių išvykų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, skaičius per metus. Mokytojų nuolat taikančių mokymo procese naujiasias technologijas dalis. Organizuotų ugdymo netradicinėse aplinkose dienų skaičius per metus. Centro parengtų ir pateiktų aprobuoti šalies švietimo pagalbos tarnyboms kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo skaičius. Mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, apibendrinančių ir nuolat besidalijančių savo darbo patirtimi, dalis. Patobulinta mokinio elgesio pamokų ir popamokinėje veikloje sistema, stebint ir fiksuojant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Naujų neformaliojo vaikų švietimo būrelių kūrimas. Įgyvendintų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo projektų skaičius per metus.	5 70 % 4 5 75% 1 1 3	5 70 %. 4 5 75% 1 1 3
3. Sudaryti geresnes sąlygas Centro funkcijoms vykdyti	Įsigyta transporto priemonė mobiliai švietimo pagalbos specialistų komandai išvažiuojamosioms konsultacijoms vykdyti. Atnaujintos IT įrangos kabinetuose, laisvalaikio kambariuose, dalis. Įrengtas naujas privažiavimas prie Centro bendrabučio. Planšetinių kompiuterių skaičius. Skaitmeninių televizorių skaičius. Mokinių saugumui užtikrinti, įrengtų lauko	1 50% 1 6 3 6	1 80% 1 6 6

	vaizdo stebėjimo kamerų, skaičius. Nešiojamų kompiuterių skaičius. Mokomujų kabinetų, turinčių interneto ryšį, dalis. Atnaujintų žaidimų aikštelių skaičius. Bendrabučio 4 aukšto gyvenamujų kambarių ir koridorių, kuriuose pakeista grindų danga, ploto dalis. Laisvalaikio ir gyvenamujų kambarių inventoriaus (baldu) atnaujinimas.	12 60%	12 100%
		2 100 %	2 100 %
		80 %	80 %

VEIKLOS PRIORITETAI

Plėtosime šalies emocijų ir/ar elgesio turinčių vaikų, jų tėvų (globėjų), pedagoginių darbuotojų konsultavimą ir metodinę pagalbą.

Tobulinsime ugdymo (si) kokybę, orientuotą į mokinį individualių gebėjimų ir kompetencijų ugdymą.

Skatinsime ir užtikrinsime nuolatinį Centro darbuotojų kvalifikacijos ir bendruju kompetencijų tobulinimą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Plėtoti metodinės ir konsultacinės pagalbos teikimą šalies mokiniams, pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams), informuoti visuomenę apie teikiamas švietimo pagalbos paslaugas.

Uždaviniai:

1. Plėtoti švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų;
2. Tobulinti pagalbos šeimai, mokyklai konsultavimo sistemą;
3. Plėtoti visuomenės informavimą, gerinant Centro įvaizdį.

2 tikslas. Gerinti elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinį ugdymo (si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą (si) gerinant mokinį mokymosi motyvaciją ir atsakomybę, plėtojant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo integralumą;
2. Skatinti ir užtikrinti nuolatinį visų Centro darbuotojų profesinį tobulėjimą;
3. Atnaujinti Centro edukacinę aplinką, sudarančią sąlygas mokinį bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Prioritetai	Pagrindiniai argumentai	SSGG
1. Plėtosime šalies emocijų ir/ar elgesio turinčių vaikų, jų tėvų (globėjų), pedagoginių darbuotojų konsultavimą ir metodinę pagalbą	Pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba	Stiprybė
	Nepatikslintas šalies tėvų (globėjų), pedagoginių darbuotojų poreikis seminarams, konsultacijoms	Silpnybė
	Socialinių partnerių paieška užsienyje	Galimybė
	Savalaikio tarpinstitucinio bendradarbiavimo stoka suteikiant pagalbą vaikui kuo ankstesniame amžiuje	Grėsmė
2. Tobulinsime ugdymo (si) kokybę, orientuotą į mokinių individualius gebėjimus, kompetencijų ugdymą	Nuolat stebeti ir fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą	Galimybė
	Edukacinės išvykos orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą	Stiprybė
	Menkas tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaiko ugdymą ir Centro veiklas	Silpnybė
	Ne visi mokiniai laikosi sveikos gyvensenos ir higienos normų, blogėja jų sveikata	Grėsmė
3. Skatinsime ir užtikrinsime nuolatinį Centro darbuotojų kvalifikacijos ir bendrujų kompetencijų tobulinimą	Nepakankamas Centro bendruomenės dalyvavimas planuojant veiklas	Silpnybė
	Tobulintinas metodinės veiklos organizavimas	Galimybė
	Pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba – specialistų profesionalumas ir bendradarbiavimas.	Stiprybė
	Šalies ekonomikos pokyčiai	Grėsmė

PAGRINDINĖS VEIKLOS

Tikslai, uždaviniai	Pagrindinės veiklos	Numatomos lėšos 2019–2021m.
1 strateginis tikslas. Plėtoti metodinės ir konsultacinių pagalbos teikimą šalies mokiniams, pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams), informuoti visuomenę apie teikiamas švietimo pagalbos paslaugas.		
1.1. Plėtoti švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų.	Metodinės pagalbos ir konsultacijų teikimas, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams), ugdomantiems vaikus, turinčius elgesio ir/ar emocijų sutrikimus. Vestų seminarų medžiagos sklaida spaudoje, Centro internetinėje svetainėje.	Atlyginimai Žmogiškieji resursai
1.2. Tobulinti pagalbos šeimai, mokyklai konsultavimo sistemą.	Bendrojo ugdymo mokyklų konsultavimas dėl pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo. Rekomendacijų, atmintinių dėl elgesio korekcijos rengimas ir atnaujinimas.	Atlyginimai

	Elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinių tėvų (globėjų) konsultavimo plėtra (mobilios komandos, konsultacijos virtualioje aplinkoje).	Žmogiškieji resursai
1.3. Plėtoti visuomenės informavimo, gerinant Centro įvaizdį.	<p>Centro interneto svetainės atnaujinimas.</p> <p>Centro interneto svetainės švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus veiklos dalyje paslaugos klausimai-atsakymai sukūrimas ir atsakymų pateikimas.</p> <p>Reklaminių-informacinių lankstinukų, bukletų, straipsnių parengimas.</p> <p>Centro atvirų durų dienų organizavimas</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>500 Eur</p> <p>Atlyginimai</p>
2 strateginis tikslas. Gerinti elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinių ugdymo (si) kokybę		
2.1.Užtikrinti kokybišką ugdymą (si) gerinant mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę, plėtojant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo integralumą	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarkos tobulinimas ir jos įgyvendinimas.</p> <p>Pamokos vadybos tobulinimas siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti ugdymo (si) kokybę.</p> <p>Formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo integruočių renginių organizavimas.</p> <p>Apklausų vykdymas IQES platformoje, rezultatų analizavimas, išvadų panaudojimas ugdymui tobulinti.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>1000 Eur</p> <p>Atlyginimai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p>
2.2.Skatinti ir užtikrinti nuolatinį visų Centro darbuotojų profesinį tobulėjimą	<p>Metodinių grupių pasitarimai siekiant tobulinti mokinių kompetencijas, skatinti mokymosi motyvaciją ir asmeninę pažangą.</p> <p>Kvalifikacinių seminarų Centro bendruomenei ugdymo, meditacijos galimybų taikymo, emocinės savijautos gerinimo klausimais organizavimas.</p> <p>Edukaciinių išvykų į kitas mokyklas organizavimas.</p> <p>Mokytojų ir auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų savipagalbos grupių, kylančioms ugdymo procese problemoms spręsti, organizavimas.</p>	<p>Atlyginimai</p> <p>2000 Eur</p> <p>Žmogiškieji resursai</p>
2.3. Atnaujinti Centro edukacinę aplinką, sudarančią sąlygas mokinių, individualiems gebėjimams ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti.	Sąlygų mokinių fiziniams aktyvumui sudarymas. Dalykų kabinetų aprūpinimas moderniomis mokymosi priemonėmis.	30000 Eur 5000 Eur

REZULTATŲ IR PRODUKTŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Tikslai, uždaviniai	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	2018 m.	2021 m. siekis
1. Plėtoti metodinės ir konsultaciniės pagalbos teikimą šalies mokiniams, pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams), informuoti visuomenę apie pagalbos teikimą			

1.1. Plėtoti švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų.	Mobilios komandos teiktų konsultacijų dėl elgesio ir/emocijų turinčių mokinių ugdymo skaičius per metus. Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų ir vestų seminarų pedagogams skaičius per metus. Parengtų ir atnaujintų rekomendacijų, atmintinių dėl elgesio korekcijos skaičius per metus. Sukaupta Centro specialistų, mokytojų vestų seminarų-praktikumų medžiaga kompiuterinėse laikmenose, diskų skaičius. START metodikos, padedančios įvertinti paauglių stiprybes ir sunkumus bei nustatyti jų riziką patirti neigiamas pasekmes, taikymo mokiniams atvejų skaičius per metus.	2 5 3 0 0	5 7 5 1 30
	Konsultuotų bendrojo ugdymo mokyklų dėl pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo skaičius per metus. Mobilios komandos, virtualioje aplinkoje teiktų konsultacijų tėvams (globėjams), dėl elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinių ugdymo skaičius per metus. Organizuotų paskaitų, užsiėmimų, mokymų tėvams (globėjams) pedagoginėmis, psychologinėmis ir kitomis temomis, skaičius per metus .	5 2 3	7 4 5
	Centro internetinės svetainės Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus veiklos dalyje sukurta paslauga – klausimai-atsakymai. Parengtų reklaminių-informacinių lankstinukų, bukletų skaičius per metus.	0 1	1 3
	Atvirų durų dienų skaičius per metus.	1	2
	Atnaujinta Centro internetinė svetainė.	0	1
2. Gerinti elgesio ir/ar emocijų turinčių mokinių ugdymo (si) kokybę			
2.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą (si) gerinant mokinį mokymosi motyvaciją ir atsakomybę, plėtojant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo integralumą	Patobulinta mokinį pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir vertinimo, skatinančio mokinį motyvaciją, tvarka. Organizuotų integrerotų formaliojo ir neformaliojo švietimo renginių, projektų skaičius per metus. Atliktų apklausų IQES skaičius per metus. Pravestų atvirų, integrerotų pamokų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, naudojant įvairesnius mokymosi būdus ir formas, skaičius per metus.	0 1 1 3	1 2 2 10
	Metodinių grupių pasitarimų mokinį kompetencijų, mokymosi motyvacijos, asmeninės pažangos temomis skaičius per metus. Seminarų mediacijos taikymo, emocinės savijautos gerinimo klausimais skaičius per	3 2	6 3
2.2. Skatinti ir užtikrinti nuolatinį visų Centro darbuotojų profesinį tobulejimą			

	<p>metus.</p> <p>Edukacinių išvykų į kitas mokyklas skaičius. Organizuotu mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų savipagalbos grupių, kylančioms ugdymo procese problemoms spręsti, skaičius per metus.</p> <p>Organizuotų seminarų apie pamokos vadybą, mokinių kompetencijų ugdymą, ugdymo integravimą, diferencijavimą ir individualizavimą, mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdus skaičius per metus.</p>	1 0 1	3 2 4
2.3.Atnaujinti Centro edukacinę aplinką, sudarančią sąlygas mokinių, individualiems gebėjimams ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti.	<p>Pakeista krepšinio aikštėlės danga.</p> <p>Įsigytų krepšinio lentų su lankais sporto salei komplektų skaičius.</p> <p>Įsigytų interaktyvių lentų skaičius.</p> <p>Įsigyta eTest.lt sistema.</p> <p>Įsigytų e. pratybų 7 ir 8 klasėms komplektų skaičius.</p> <p>Pakeista sporto aikštyno danga.</p>	0 0 0 0 0 0	1 2 1 1 2 1